

**¿Qué hay dentro:**

- \* **Colombia: Una jornada psicosocial**
- \* **Chile: Taller en Talca**
- \* **Reseña del libro:**  
**Los que se salen y los que pasan**



**Una Jornada Psicosocial**

**Miércoles 13 de abril, Santa Lucía, Colombia:** Se adelantó una Jornada Psicosocial para 35 docentes, formándolos como Agentes Constructores de Resiliencia.

Los participantes fueron del Colectivo de Docentes de la Institución Educativa de Santa Lucía, que tiene aproximadamente 2.300 estudiantes.

El objetivo propuesto para nuestra Jornada era lograr una intervención que los llevara a RECONSTRUIR SU PROYECTO DE VIDA A PESAR DE LA ADVERSIDAD.

Esta Jornada fue una iniciativa originada en un interés voluntario e independiente de todo el equipo, de ayudar a una comunidad que lo requiere de manera urgente.

Nos sorprendió el hecho de que en esta comunidad no se hubiera dado ningún tipo de Intervención Psicosocial hasta la fecha, actividad que seguramente lograría bajar los niveles de angustia ante la situación vivida hasta hoy y la incertidumbre ante lo que viene.

Con el grupo de **Niños y Jóvenes** se realizó una Intervención directa a través de Estrategias lúdico-pedagógicas, y con el grupo de **adultos** se trabajó con la Técnica de Grupos Operativos.

Los adultos se organizaron en Grupo Cívicos Proactivos, identificando en un primer momento las necesidades de la comunidad y

cómo podrían intervenir ellos activamente en la búsqueda de soluciones efectivas de cara a las dificultades que tienen.

En los niños y jóvenes se hacía evidente su interés en trabajar. A pesar de ser más de 200 y de no conocernos, estuvieron tranquilos y atentos a las actividades, pudiendo expresar de manera afectiva y efectiva a través del dibujo-juegos y socialización entre ellos, sus preocupaciones y deseos y el temor a qué va a venir.

"¿Vamos a comenzar mañana las clases?" Fue la pregunta que nos hicieron constantemente. Sin saber qué responder, nos invadía la impotencia de no poder hacer nada para cambiar esta realidad tan cruel que les ha tocado vivir (hasta hoy tienen 3 meses sin clases).

Los Docentes se mostraron preocupados y conscientes de la gravedad de la situación, estuvieron muy atentos e interesados en aprender las Estrategias de Resiliencia, pues consideran que son necesarias para ayudar a los niños y a ellos mismos a elaborar y resolver de algún modo esta situación vivida por todos.

Mi mayor preocupación (seguramente determinada por mi historia profesional), es la SALUD MENTAL de todas estas personas afectadas, pues como todos sabemos, **el crecimiento y desarrollo óptimo de un pueblo esta correlacionado directamente con la estabilidad emocional de sus habitantes.** Entonces me

pregunto: *¿Qué va a pasar con estas personas si no han podido elaborar y superar esta situación? ¿Qué pasará si se cumplen los pronósticos de más inundaciones?, ¿Qué sigue para ellos?*

En lo personal, considero que si bien el proceso de intervención no es sencillo, existen estrategias útiles y efectivas para lograr una adecuada intervención y el Estado tiene el recurso humano, que son los

Otro taller para los maestros y otros adultos que trabajan con niños se ha previsto para Santa Lucía. GFSC ha desarrollado un libro de actividades para los niños, con consejos útiles para los adultos. Este puede ser un manual independiente o complementario del Manual de GFSC "...¿Y ahora qué?, escrito por por Gil Brenson Lazan.

docentes (agentes psicosociales) de cada municipio. Entonces: ¿Qué pasa? ¿Por qué no han comenzado por lo menos a ayudar emocionalmente a los afectados para que puedan manejar lo de hoy y prepararse para la incertidumbre del mañana?

Creo que hoy el Estado y cada uno de nosotros como ciudadanos debemos procurar que se gestione de manera prioritaria y ágil, la implementación de estas acciones para los habitantes de los municipios del sur del Departamento, acciones que seguramente se traducirán en enormes beneficios en todos los escenarios de sus vidas y en un acierto a la hora de elegir a sus gobernantes.

"No olvidemos ese sol resplandeciente, lleno de esperanza que dibujaron los niños en Santa Lucía."

Lisette Abudinen Hasbun, Psicóloga  
Corporación Afecto Capítulo Caribe



## Taller en Talca, Chile

*"Las oportunidades son como los amaneceres,  
si uno espera demasiado, se los pierde."*

*William George Ward*

Ingrid Flores Vega es miembro de [FacilitadoresChile](#) y Asistente del Gerente de Productos Fernández (PF), una gran fábrica chilena de alimentos, fundada en 1903. En Abril se organizó un taller GFSC para los empleados de la empresa. El terremoto del año pasado (27/02/2010) causó muchas muertes y destrucción en la ciudad de Talca, donde muchas personas perdieron a sus seres queridos, bienes y/o viviendas.

Después del taller, Ingrid escribió la siguiente nota:

*"Hemos dado el paso inicial a una labor que para muchos de nosotros ha sido muy grata. El querer ayudar a otros, es un tema no fácil, muchas veces incomprendido y que nos hace bajar los brazos con frecuencia. Creímos perseguir un sueño, vencimos algunos obstáculos, y por ello damos gracias a Dios.*

*El agradecimiento es también para todos y cada uno de los que con su aporte hicieron*

*posible realizar este Primer Taller en Talca: A nuestro querido PF, que incluye a todos sus ejecutivos y personal que nos ha brindado su respaldo, Gerencia de Marketing, Subgerencia de Personal y a los miembros de Alimentaria, Claudio Fernández U., y Yelmo Duran K., a Juan Carlos Carreño, a Fernanda Beltrán, a Matías Parada, a Pamela Ponce, nuestros sinceros agradecimientos por su apoyo incondicional.*

Los empleados de PF quieren estar preparados para cualquier nuevo desastre. Ingrid está tratando de planear otro taller en la empresa. Esto beneficiará a la empresa, así como las comunidades donde los empleados viven y trabajan.



*Querida Ingrid y demás compañer@s  
facilitador@s de Talca:*

*"Les felicito de corazón por su taller en PF Talca, realizado el 9 de Abril. Es un gusto para mí ver una muestra más de la disposición al servicio de la red de [FacilitadoresChile](#) y saber que much@s otr@s Chilen@s continúan beneficiándose tanto de su solidaridad como del trabajo de GFSC. También me parece maravilloso ver cómo en cada nuevo taller está presente, con su apoyo y orientación, el grupo inicial creado en Santiago, hace ya 1 año.*

*Un fuerte abrazo para tod@s y cada un@ de ustedes",*

*Ximena C.*  
Coordinadora de América Latina, GFSC



"A veces necesitamos recordar los motivos por los cuales nos unimos, por los cuales trabajamos juntos, los motivos por los que creemos. El Equipo de Facilitadores en PF nos muestran una vez más que es posible, que más allá del terremoto hay personas, compatriotas que reciben una mano amorosa y esperanzadora.

"¡Felicitaciones por el logro!"

Yelmo Durán Kreither  
Facilitadores Chile, Santiago

## **Haga su donación hoy!**

Si desea hacer una donación para apoyar cualquiera de estos proyectos u otras actividades de GFSC, por favor, considere la posibilidad de hacer su contribución a GFSC hoy.

Dé click aquí para hacer su donación  
<http://globalfacilitators.org/donation.html>

GFSC es una organización 501c3, totalmente sostenida por amig@s como usted. Las donaciones son deducibles de los impuestos en USA. Gracias.



## **Libros, blogs y artículos de interés**

### **Los que se Salen y los que Pasan**

*Gilbert Brenson-Lazan revisa este nuevo libro, Los que se Salen y los que Pasan: Un viaje de aprendizaje en las comunidades, atreverse a vivir el futuro ahora, por Margaret Wheatley y Deborah Friso © 2011, Berrett-Koehler Publishers.*

Meg Wheatley ha revolucionado la manera en que pensamos acerca de las organizaciones, el liderazgo, la transformación y la perseverancia. Ahora vuelve la sabiduría, la experiencia y la inspiración para el fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades. En esta recapitulación increíble de experiencias de todo el mundo, Meg Wheatley y Deborah Friso identifican las características comunes de comunidades resistentes y ofrecen estrategias concretas para lograrlo.

El título proviene de una comunidad en la India, donde una frase común es "sale quien pasa de largo" y se refiere a los miembros de una comunidad grupo u organización estancados en su desarrollo, quienes creen que es posible lograr más, se conectan entre sí y "salen" para avanzar por el bienestar de la comunidad, distinguiéndose de los miembros pasivos de la comunidad, que sólo toleran o

actúan reactivamente y "se hunden con el barco". Los miembros proactivos, quienes se unen y ponen en práctica una de las siete estrategias básicas descritas, salen adelante y se transforman a sí mismos y sus comunidades:

### **México: De Escalar a Ampliar Perspectivas**

En Unitierra, un nuevo tipo de Universidad, y entre los Zapatistas, un movimiento populista de autodeterminación... hay una profunda e inquebrantable creencia en el poder del pueblo para reclamar su derecho a vivir y aprender como mejor les parezca... sus experimentos avanzan... a través de pueblos y de la nación... ya que muchas personas diferentes han aprendido de sus descubrimientos y se han inspirado para intentarlos por su propia cuenta.

**Brasil: De la Energía al Juego.** La mayoría de los líderes creen... que su trabajo es motivar a la gente, a través de su control generalmente directivo... a través de castigos y recompensa externos... En Guerreros sin Armas... el juego, no el poder, estimula la pasión de la gente, la creatividad y la motivación, para trabajar duro en desafíos que parecen abrumadores.

**Sudáfrica: Del Problema al Lugar.** [En lugar de hacer frente a] los problemas grandes y complejos... uno por uno, con... expertos especializados en ese problema en particular, en el pequeño parque de Joubert en Johannesburgo... [la gente] ha generado cambios en la educación, la seguridad pública, las artes, la ecología, la alimentación, y más, utilizando el principio de empezar en cualquier lugar, y seguir en todas partes.

**Zimbabwe: De la Eficiencia a la Resiliencia.** Intentos convencionales para resolver los problemas, enfoque en la escasez... hacer más con menos, recorte de presupuestos y de personal.... Kufunda pueblo-escuela ha alcanzado la resiliencia en un momento de colapso total del sistema, mediante la elección de realizar una amplia gama de pequeñas acciones locales, que les dan la capacidad de adaptarse continuamente a un mundo impredecible y caótico.

**India: De Negociar a Regalar.** [En] la cultura de transacciones de hoy en día... la gente se esfuerza para acumular más de lo necesario. En una cultura del regalo... la

generosidad se impone y el dinero pierde su poder. "Shikshantar está experimentando con la cultura del regalo, en sustitución de un crecimiento sin sentido con la confianza que tenemos lo que necesitamos".

### **Grecia: De la Intervención a la Amistad.**

En el Centro para el Arte de Aprender, en Axladtisa-Avatakia, los participantes dejaron la dependencia de los expertos y aprendieron a confiar en las capacidades y la creatividad existentes en la amistad, para atender las necesidades de su comunidad.

**Estados Unidos: De los Héroes a los Anfitriones.** Una comunidad de Columbus, Ohio, dejó de esperar a un héroe que la para salvara y descubrió recursos y soluciones internos para resolver problemas difíciles de solucionar de otra manera. La gente está... caminando en un nuevo "sistema operativo" usando procesos conversacionales para abordar problemas complejos, tales como el cuidado de la salud, la falta de vivienda, la pobreza, la seguridad pública, y mucho más."

Si bien estas siete comunidades tienen diferentes culturas, historias y ambientes, todos ellos tienen grupos de personas que se salen y pasan de largo y que han hecho elecciones conscientes atípicas que llevaron a transformaciones exitosas de la comunidad.

He disfrutado y aprendido mucho de todos los libros de Meg Wheatley que he leído (y he leído todos ellos). "Los que se salen y los que pasan" no es una excepción.



### **El Antídoto para la Apatía**

¿Cómo las comunidades resilientes involucran a sus miembros? Dave Meslin, de Canadá, explora los obstáculos y las barreras para el compromiso y la pregunta: ¿es la apatía o una exclusión deliberada lo que nos impide jugar un papel activo en nuestras comunidades? Se identifican siete barreras en esta presentación de 7 minutos en Ted (inglés):

[http://www.ted.com/talks/dave\\_meslin\\_the\\_antidote\\_to\\_apathy.html?awesm=on.ted.com\\_981W&utm\\_campaign=dave\\_meslin\\_the\\_antidote\\_to\\_apathy&utm\\_content=t.d.com-talkpage&utm\\_medium=on.ted.com-twitter&utm\\_source=direct-on.ted.com](http://www.ted.com/talks/dave_meslin_the_antidote_to_apathy.html?awesm=on.ted.com_981W&utm_campaign=dave_meslin_the_antidote_to_apathy&utm_content=t.d.com-talkpage&utm_medium=on.ted.com-twitter&utm_source=direct-on.ted.com)



### **Después de un Desastre, Qué Define la Resiliencia de los Países?**

Dr. Sheri Fink, Time Magazine 16 de marzo 2011, Leer más (inglés):

<http://www.time.com/time/world/article/0.8599.2059436.22.html>



### **El Poder del Juego**

*Martha Llanos, PhD, miembro de la Red Inter-institucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE) y consejera de Desarrollo Infantil Temprano reflexiona sobre el valor del juego para niños y adultos.*

El proceso del juego es una poderosa y multifacética experiencia de aprendizaje. El juego es central para el aprendizaje de los niños y... el logro y la creatividad de los adultos.... el juego contribuye a la adaptación, la curación, la recuperación, la gestión de riesgos, el bienestar social.... En situaciones de emergencia... al mismo tiempo que un niño está luchando por sobrevivir, también está luchando para desarrollarse. Por lo tanto, tenemos que adoptar un enfoque más amplio e integrado de las necesidades de los niños pequeños durante las emergencias. Tenemos que ampliar nuestra respuesta de emergencia para incluir herramientas para satisfacer las necesidades psicosociales de los niños para reducir el estrés y la ansiedad, desarrollar vínculos seguros con adultos, desarrollar la autoestima y la confianza y proporcionar una estimulación positiva y oportunidades de aprendizaje. Leer más (inglés):

[http://www.ineesite.org/index.php/post/blog\\_celebrating\\_play\\_a\\_tribute\\_to\\_freedom\\_and\\_peace/](http://www.ineesite.org/index.php/post/blog_celebrating_play_a_tribute_to_freedom_and_peace/)



### **Nuestros agradecimientos a:**

**GFSC Advisory Council** por su paciencia, experticia, consejo y generosidad.

**Ximena Combariza** por traducir nuestro boletín de Inglés a Español.

**Peggy Bushee Services** por su apoyo administrativo.


**Jason Stershic** ([www.spectyrmmedia.com](http://www.spectyrmmedia.com)) por su paciencia, creatividad y constante rediseño de nuestro sitio web (estén atentos!).

**Julia Young**, (<http://facilitate.com>) por "alojar", coordinar y liderar las reuniones virtuales de GFSC

**Kiosk/Hot Conference** por los servicios de "web hosting" (<http://www.hotconference.com/GFSC/partners1.php>)

**Slingshot Media**, (<http://www.listcast.com>) por la distribución de nuestro boletín y el servicio de lista de correo.

## Nuevo servicio de entrega del Boletín

 Es posible que ya haya recibido por correo electrónico una solicitud de confirmación de su interés de suscribirse al boletín GFSC. Si aún no la ha recibido, por favor haga clic en el enlace <http://www.listcast.com/x?oid=1028991h>. ¡Gracias!

### 2011 Junta directiva

Presidente:	Lenny Diamond
Vice Presidente:	Tim Karpoff
Secretaria-Tesorera:	Marieann Shovlin
Directora Ejecutiva:	BJ Diamond
Coordinadora de América Latina	Ximena Combariza



*ayudamos a construir comunidades  
resilientes y autónomas*